

埃及爱资哈尔清真寺浅析

马利章

内容提要 在伊斯兰教发展的历史长河中,埃及爱资哈尔清真寺是穆斯林做礼拜的地方,是探寻伊斯兰学问的场所,是传播伊斯兰文化的中心。因此,爱资哈尔清真寺的作用不仅表现在宗教方面,也表现在教育和社会方面。爱资哈尔清真寺是伊斯兰文化的一个特殊缩影,研究分析其社会价值有助于我们加深对伊斯兰文化的认识和了解。

关键词 爱资哈尔清真寺;伊斯兰文化;功能

作者简介 马利章,云南大学外国语学院副教授(云南昆明 650091)。

Abstract In the long history of Islamic development, al-Azhar mosque in Egypt is a sacred place for the Muslims to worship, a spot to attain Islamic knowledge and a center to spread Islamic culture. Therefore, al-Azhar mosque functions in various areas as politics, education and social development. As a unique miniature of Islamic culture, it is quite necessary for us to analyze social value of al-Azhar mosque in order to deepen the awareness and understanding of Islamic culture.

Key Words Al-Azhar Mosque; Islamic Culture; Function

清真寺是阿拉伯文“麦斯吉德”(masjid)的意译,意即“叩拜之处”。世界上第一所清真寺是伊斯兰教历元年先知穆罕默德在麦地那建立的。清真寺是穆斯林进行礼拜祈祷、开展文化教育和宣传宗教知识等活动的重要场所。清真寺总是与政治、经济、社会、文化等因素结合在一起。若不考虑这些因素,就无法切实了解清真寺兴衰的历史,也就无法全面了解清真寺的现实作用;若对清真寺只是流于一般性的描述,而不涉及其他因素,那么对清真寺的认识是肤浅的,甚至是无知的。可以说,清真寺集中体现了伊斯兰世界的宗教、历史、经济、教育、艺术、民俗、建筑等丰富内涵,它是阿拉伯—伊斯兰文化的象征,是理解阿拉伯—伊斯兰文化的钥匙。

一、政治教化功能

埃及爱资哈尔清真寺始建于公元970年4月2日,经过两年的建设,于公元972年斋月17日首次举行了礼拜仪式。^①清真寺之所以被命名为“爱资哈尔”(al-Azhar),是为了纪念先知穆罕默德的女儿法蒂玛·扎哈拉(意为美丽的法蒂玛)。当时,这一地区繁花似锦、房屋林立,当地人把它称为“爱资哈尔”。从爱资哈尔清真寺建成的那天起,其高大明亮的尖塔便成为开罗地区的标志,也是指引穆斯林的一盏明灯。

爱资哈尔清真寺的艺术风格在世界建筑之林中独树一帜,融埃及各民族建筑精华为一体,是阿拉伯—伊斯兰建筑艺术的结晶,反映了埃及建筑师巧夺天工的建筑技艺及其独特的审美旨趣。今天矗立在开罗市区的爱资哈尔清真寺,已不是原来的模样,而是后来各个历史时期不断扩建的结果。爱资哈尔清真寺共有5座宣礼塔,且建筑风格迥异,也留下了不同建筑时代的历史足迹。高伊特巴叶宣礼塔是爱资哈尔清真寺的象征,上面有双亭双尖,几何图形的窗户上镌刻着优美的库法体《古兰经》经文,是开罗最古老的建筑之一,也是爱资哈尔最大的宣礼塔。爱资哈尔各个时期增添的建筑,反映了当时建筑美学发展的趋势,为美学家研究信仰伊斯兰教各民族的美学特别是建筑美学发展史提供了不可多得的例证。因此,爱资哈尔清真寺已成为阿拉伯—伊斯兰建筑的艺术典范,体现了不同时代阿拉伯—伊斯兰建筑艺术不可多得的精品。

自爱资哈尔清真寺建成千余年来,一直是伊斯兰世界最悠久的宗教大学,是当今世界规模最大的宗教大学,也是最具影响的伊斯兰思想库。在千年历史风雨中,爱资哈尔倡导伊斯兰各教派和睦相处,将宽容、友爱的精神传播世界。和谐是人类的普遍追求,是历史发展的永恒主题。实现社会和谐、建设美好社会,是世界各民族、宗教孜孜以求的共同理想。爱资哈尔

^①埃及新闻总署编:《埃及》1997年第11期,第8页。

倡导的和谐社会是和平文明、以人为本、公平守信、共同富裕、稳定有序、充满活力以及各民族、宗教各守其道、各得其所而又和谐相处的社会。爱资哈尔的学者们积极倡导伊斯兰教人与人和谐相处的风尚,通过对理想境界的追求来激励穆斯林积极处世,追求人与社会的和谐共存。这些学者们充分利用伊斯兰教教义中的和谐思想来强化穆斯林的凝聚力、向心力、整合力以及与其他民族、宗教的亲合力,引导穆斯林与信仰其他宗教的群众团结一致,共同致力于社会建设。爱资哈尔的学者们尤其重视发掘《古兰经》和《圣训》中有关内容,主张人与人之间、穆斯林与非穆斯林之间、不同群体、不同阶层之间的和睦共处。

近年来,宗教极端主义大行其道,给穆斯林社会的进步和世界安全构成了威胁,对于伊斯兰世界和穆斯林社会来说,是一个艰难的时代。爱资哈尔的学者们提倡文明对话与合作,反对文明冲突论。他们努力挖掘伊斯兰教与现代社会发展相适应的积极因素,在国际社会重塑伊斯兰形象,坚决反对极端主义。在伊斯兰教义中,热爱和平是其最根本的主张。宗教学者们号召穆斯林应努力寻求和平并为之而不懈奋斗。当今绝大多数穆斯林热爱和平并为世界和平积极努力,但当代国际社会上所发生的一些重大事件和热点问题却模糊了人们的视线,加之个别穆斯林的偏执、极端和对西方势力的极度不满情绪,以及敌对势力利用其政治、经济、军事和文化上的优势而进行歪曲性的渲染与误导,使很多人把伊斯兰教与暴力、好战、狂热联系在一起。爱资哈尔的学者们始终旗帜鲜明地谴责打着宗教旗号的分裂分子、极端宗教组织和恐怖主义。

伊拉克中北部萨拉赫丁省萨迈拉市的什叶派穆斯林圣地阿里·哈迪清真寺于2006年2月22日遭到炸弹袭击,致使清真寺金顶和宣礼塔被严重毁坏。伊拉克教派之间的冲突日趋剧烈。埃及伊斯兰教最高权威、爱资哈尔清真寺大长老谢赫·穆罕默德·赛伊德·坦塔维事发当天就公开表示,他愿意随时前往伊拉克进行访问,呼吁伊逊尼派和什叶派停止杀戮,实现和解。^①同时,他呼吁伊各派保持克制,尽早结束目前的混乱局面。他说,有人企图在伊拉克人当中煽动教派冲突,面对这种局面,伊拉克各派应保持克制。

①许婧:《伊拉克教派间冲突加剧》,载《中国青年报》2006年2月27日,第6版。

他还对近来伊拉克发生的各种暴力活动予以谴责,并呼吁全体伊拉克人统一立场。爱资哈尔坚决反对将恐怖主义与伊斯兰教挂钩,反对将阿拉伯人民反抗外来侵略和占领的民族解放运动与恐怖活动混为一谈,主张坚决打击任何形式与组织的恐怖活动。

1998年5月28日,爱资哈尔清真寺副长老兼宗教对话常设委员会主席福齐·扎夫扎夫代表爱资哈尔,红衣主教温莎和主教费茨杰拉德代表梵蒂冈在梵蒂冈城签署了对话文件。三大天启宗教国际对话机构主席阿里·西芒博士说,宗教对话首先是一种行动,而不是一种想法。对话的目的是坚决反对极端主义、恐怖主义和暴力行为。就这样,以爱资哈尔为代表的伊斯兰教和以梵蒂冈为代表的天主教之间建立起了对话机制。

爱资哈尔与梵蒂冈对话协议签署后,爱资哈尔清真寺大长老谢赫·穆罕默德·赛伊德·坦塔维、爱资哈尔清真寺副长老兼宗教对话常设委员会主席福齐·扎夫扎夫和英国代表穆菲德·哈纳主教在伦敦签署了文明对话协议。英国首相布莱尔在接见坦塔维长老时说:“爱资哈尔和坎特伯雷之间的协议,是伊斯兰教和基督教历史上的重要转折点。”^②

爱资哈尔发展了宗教对话、宗教宽容等伊斯兰教的温和思想,呼吁各国、各地区和民族的穆斯林团结起来与宗教极端势力进行坚决斗争。在政治、宗教、经济和文化方面,爱资哈尔关系到穆斯林世界的感情,其他组织不能与之比拟。在爱资哈尔的引导下,伊斯兰学者们学术活动十分活跃,出现了无数具有精神领袖地位的专家。如伊拉克穆斯林长老会主席哈里斯·苏莱曼·塔里,他1941年出生于巴格达,是伊拉克有名的塔里部落的后裔,从小就用功,后来开罗的爱资哈尔大学学习,于1967年获得该校伊斯兰法学学士学位。后通过深造又获得了爱资哈尔大学的伊斯兰法和古兰经《圣训》的博士学位,成为一名知识渊博的学者,在一些阿拉伯国家的大学教书,2003年返回伊拉克定居。作为伊穆斯林长老会的主席,哈里斯品德高尚,且是伊斯兰法律学、韵律学、考证学、《古兰经》编纂和释义学等方面的专家。他反对美国占领伊拉克、公开呼吁伊人民为结束占领而抗争,在逊尼派穆斯林中也因此而得到了广泛支持。2004年4

②埃及新闻总署编:《埃及》2006年第40期,第19页。

月中旬,7名中国工人在伊拉克遭绑架,哈里斯积极参与营救,并成功帮助解救了人质。2005年1月26日,又传出8名中国人在伊被劫持时。他立即发表声明,呼吁武装组织在20日开始的宰牲节期间释放所有被劫持者。声明还强调,在宰牲节的日子,穆斯林长老会呼吁劫持人质的各派穆斯林释放他们,不管他们是伊拉克人还是外国人,都应结束这种苦难。由于个人的人格魅力和在当地的崇高威望,哈里斯的话得到了积极响应,劫持者终于释放了人质。^①可见,爱资哈尔学者的思想、著作和人格均对穆斯林世界产生了广泛的影响。

二、教育功能

爱资哈尔清真寺从建成起,就很重视教育。当时在寺里教授的科目主要有《古兰经》、圣训、教义学等,后又增加了自然和人文科学。1864年,爱资哈尔长老办公室颁布第一份正式公告,开设法律、古兰学、圣训、认主学、阿拉伯语、修辞、韵律、医学、哲学、逻辑和数学。同时,在授予证书方面也有所改进。开始时不发任何证书,后来给完成学业考试的合格学生颁发一、二、三等证书,1896年开始颁发学者证书,同时也颁发专业证书。

爱资哈尔的办学宗旨是保护、研究、传播伊斯兰文化遗产和伊斯兰贤哲的思想主张,对各民族行使伊斯兰使命并承担相应责任;传播阿拉伯民族的学术、思想遗产;加强同伊斯兰—阿拉伯各国在伊斯兰教义、教法、文化、阿拉伯语和《古兰经》研究等方面的联系。^②

据埃及政府1930年的一项法令规定,爱资哈尔分为爱资哈尔清真寺和爱资哈尔大学,爱资哈尔大学开始实施现代科学和应用科学教育,新建了商学院、工学院、农学院以及女子学院,此举曾对埃及的高等教育产生了较大影响。^③

1961年爱资哈尔制定了发展规划以确保作为一所独具特色的伊斯兰大学屹立于世界,保证学者能够集中精力对伊斯兰文化进行全面研究。同时,建立了若干常设机构,如爱资哈尔大学最高理事会,负责制

订教学科研总规划,指导学院的教育计划;伊斯兰研究会,致力于伊斯兰文化研究,维护伊斯兰文化的纯正性,以免受政治和教派偏见的影响;伊斯兰文化中心,负责审核伊斯兰文化书籍的出版和翻译,把真正的伊斯兰文化介绍到世界各地。

爱资哈尔主要学院有:伊斯兰基础学院、伊斯兰研究与阿拉伯语学院、法学院、商学院、工学院、阿拉伯语学院、医学院、牙科学院、语言与翻译学院、教育学院、科学院、制药学院等;它在埃及各地还有分校,在开罗有一所女子学院,设置阿拉伯与伊斯兰学院、文学院、医学院、理学院及商学院等。

因此,爱资哈尔不仅是一所大学,而且是伊斯兰文化教育的主要基地。全世界的穆斯林将其视为伊斯兰文化的传播源头。一个世纪以来,它向全球传播着系统的伊斯兰知识,还为埃及及世界各国培养了众多学者。

爱资哈尔大学在世界许多国家开办了学校,如在马来西亚、塞内加尔等国就有附属学校,学生不但能学到正确、系统的宗教知识,而且也能学到科学文化知识。从爱资哈尔各类学校毕业的学生具有良好的道德品质和文化底蕴。

爱资哈尔在千余年的办学过程中为本国和阿拉伯—伊斯兰国家培养了大批人才。正如埃及《金字塔报》在爱资哈尔大学千年校庆时载文所说的,爱资哈尔一直是伊斯兰的灯塔,是伊斯兰学术和阿拉伯文化的堡垒,是各国伊斯兰文化的朝向。

20世纪30年代,马坚、纳忠等作为中国首批留埃学生,踏上了这片神奇的土地。他们就读于爱资哈尔大学,专攻阿拉伯语和阿拉伯历史,受到扎实系统的阿拉伯—伊斯兰文化知识训练。学成回国后,他们在我国高等学校首次开设了阿拉伯语专业,为新中国培养了大量急需人才。

今天的爱资哈尔已形成了一个教育体系,2002/2003学年小学新生为167616人,初中新生约为128181人,高中约为100814人。各级爱资哈尔学校共有6501个。^④

爱资哈尔始终鼓励人们积极探索宇宙运动及其发展规律,鼓励人们探索大自然的种种奥秘。伊斯兰教历史上没有发生过宗教迫害、抑制科学发展的事

①黄培昭:《祖辈是民族英雄,对中国很有好感》,载《环球时报》2005年1月24日,第8版。

②中国伊斯兰百科全书编委会编:《中国伊斯兰百科全书》,四川辞书出版社1994年版,第60~61页。

③王留柱:《面向大众的埃及高教》,载《西亚非洲》2002年第1期,第54页。

④埃及新闻总署编:《埃及年鉴/2003年》,2003年10月版,第122页。

情,爱资哈尔指导人们用理智进行思考,积极探索宇宙奥秘,倡导穆斯林寻求并坚持真理。爱资哈尔的学者们积极宣传先知穆罕默德的训导:“求知是每个男女穆斯林的天命”,“寻求知识当始于摇篮,止于坟墓”,“学者的墨汁优于烈士的鲜血”等,鼓励一代又一代穆斯林学子努力探求外来文化、大力弘扬人类文明。

三、学术和社会服务功能

爱资哈尔除教学外,还发行校刊《爱资哈尔》,1929年创办于开罗,为综合性伊斯兰学术月刊。该杂志高举宗教、科学、知识和文化的旗帜为人类服务,其宗旨是阐述伊斯兰思想,传播伊斯兰文化知识,研究、探讨伊斯兰教所面临的新问题。该杂志自创刊以来就十分重视刊载爱资哈尔大学及其他伊斯兰著名学者对伊斯兰教义、教法、历史、哲学、文化遗产等方面的学术研究成果,介绍当代伊斯兰国家及世界各地穆斯林的政治、经济、文化、教育及宗教方面的现状、动态和调查报告。杂志辟有“伊斯兰教论述”、“消息与建议”、“纰漏与调查”、“世界伊斯兰图书”、“伊斯兰教法说明”等栏目。其中“伊斯兰教论述”栏目所占篇幅较大,包括古兰学和圣训释义研究以及对历代伊斯兰教历史人物及其思想的研究、评价等。该杂志在伊斯兰学界拥有很高声望,用阿语出版,向全世界发行。

爱资哈尔文化内容极其丰富,不仅包括宗教信仰和生活习俗,而且包括科技成果、建筑艺术、文物古迹、书法艺术、宗教教育等,爱资哈尔清真寺本身就是一座艺术的殿堂,是展示阿拉伯—伊斯兰文化的博物馆。爱资哈尔大学因摒弃异端邪说、传播伊斯兰文化的精髓而在世界上享有盛誉,是埃及在伊斯兰世界的象征。

爱资哈尔学生的社会服务活动也颇具特色。为实践其传播和保存伊斯兰文化的使命、培养专业水平和组织能力,每年斋月,爱资哈尔都要组织学生前往乡村和城市举行座谈会和《古兰经》宣讲会。他们还组织学生到偏远地区进行巡回医疗、扫盲以及举办夏令营等。

爱资哈尔成了穆斯林文化活动中心,有一套完整的工作规划,有计划地实施各种形式的教育措施,广泛联系社会并以多种形式进行教育,系统传播伊斯兰知识,提高学生素质和能力,加强穆斯林的团结和互

助。

爱资哈尔清真寺是当地居民共同的家园,居住在爱资哈尔地区的居民可从中领悟到生活的真谛,感受到穆斯林的力量,获得文化、经济和精神的支持和鼓舞,它不仅是穆斯林祈祷礼拜的宗教场所,而且把人们容纳进来,发挥每个人的能量,使大家都能感受到温暖和力量。爱资哈尔通过富有成效的具体工作,一步步实现其计划,如举办各种形式的学习班、组织社会调查和提供实际帮助等。

爱资哈尔文化已经成为一种生活方式,在宗教信仰、道德规范、生活习俗等方面结成了紧密的、难以分割的关系。据文献记载,遇有著名宗教人士归真,宣礼者就在爱资哈尔寺的宣礼塔上反复宣读一段固定的祈祷词,将噩耗传向四方。斋月期间,人们则在宣礼塔上挂灯笼,用灯笼的熄灭来表示黑夜的结束和新的一天斋戒的开始。

爱资哈尔不但是埃及人民向往的地方,而且也是世界各地穆斯林向往的地方。埃及因为有了爱资哈尔而引人注目,成了世界伊斯兰文化的中心之一。爱资哈尔凭借悠久的历史,在伊斯兰世界享有的盛名,成为世界各地穆斯林进行学术交流的中心。爱资哈尔的学者强调,伊斯兰教既有浓厚的宗教色彩,又有很强的世俗性质。爱资哈尔提倡的伊斯兰教义对穆斯林社会政治、经济、文化和教育的发展发挥了巨大影响。爱资哈尔将依然在广大的伊斯兰世界继续发挥重要作用。因为在部分国家和地区,伊斯兰教在公共和个人生活领域的影响还十分突出,这是伊斯兰教信仰和现实生活的统一。爱资哈尔主张,今生与后世、此岸和彼岸两个世界之间没有不可逾越的鸿沟,反对穆斯林消极处世,号召穆斯林在现实世界、现实社会和现实人生中积极努力,奋发有为,创造财富,同时坚守伊斯兰教信仰,遵守教法,积极行善,以创造后世的幸福生活。它倡导穆斯林应当是既重视信仰,又重视现实生活,既追求后世的幸福生活,又重视今生的现实幸福,追求“两世吉庆”。

综上所述,爱资哈尔清真寺文化博大精深、历史悠久、文化内涵也极其丰厚:从社会文化特征来看涉及宗教、政治、经济、教育、建筑、艺术、文化和书法等各个方面,又具有很大的包容性。

(责任编辑:马丽蓉 责任校对:杨阳)