

阿拉伯国家的人才外流及其应对策略

陈建民

据专家估计,在20世纪七八十年代,发展中国家每年有10万名高级技术人才交流到西方发达国家。在西方发达国家的学者和科学家中,来自发展中国家的人员所占的比率分别为:英国7%,美国10%,澳大利亚40%,加拿大50%。近年来,阿拉伯青年学者、科学家大量流向西方发达国家的现象,已引起许多阿拉伯国家有关方面的重视与关注。

许多阿拉伯的青年在国内或在国外完成高等教育后,不仅没有用其所学专业知识或专业为国家服务,相反却大量外流至西方各国。一部分受政府派遣出国学习的人员,学成后不归国,转成自费生继续就读,致使阿拉伯国家无法利用这些宝贵人才为其民族振兴服务。目前,阿拉伯国家要求留住青年学者和青年科学家,避免他们流向西方国家的呼声日趋高涨,同时呼吁外流并已定居他国的阿拉伯科学家回归自己的祖国。

统计资料表明,那些大量接受阿拉伯移民的国家都对进入其国家的外国移民所掌握的技能进行筛选。它们通常只欢迎本国严重缺乏的具备某些特许技能与专长的人员前去定居。比如:工程师、医生、自然科学及社会科学家、女护士等,而将那些不具备其所需技能的外国移民统统拒之门外。早在20世纪初,一些阿拉伯作家或自愿或被迫流亡国外,近些年来从阿拉伯国家流向西方的,则往往是一些尖端学科的顶级人才。这严重地影响了阿拉伯国家的民族振兴事业与经济、社会的发展,阻碍了阿拉伯国家的科技进步,使得阿拉伯社会的科技水平长期处于一个不成熟期。

高级人才外流的现象迫使阿拉伯国家的政府派遣更多留学人员出国深造,或者直接从国外高薪聘请专家,技术人员,以弥补本国科学家外流造成的空缺。

造成阿拉伯国家人才外流的主要原因,大概可归纳如下:

一、政治原因

众所周知,从政治角度而言,阿拉伯国家并不非常稳定。在历史上,大多数阿拉伯国家都曾处于被占领的状态,只是在二战后才相继获得独立。许多阿拉伯国家又都曾遭遇过战争。战争往往破坏了科学家适宜的工作环境。于是,科学家们要么选择放弃自己所从事的专业,要么选择离开祖国移民到远离战火,享有相对政治安定的国家,继续从事自己的专业研究。

二、经济原因

阿拉伯国家人才外流,在很大程度上与经济因素有关。全世界具有实力的人才,普遍都是从不发达国家或发展水平较低的国家流向在知识经济社会里最具竞争力的国家。全球化时代,整个世界在工业、经济、政治利益方面的关系日趋紧密,高级人才往往从资源匮乏国家流向享有丰富资源的国家,从穷国流向富国,从不能提供温饱、体面生活的国家流往尊重知识,关心人的物质、精神生活的国家。

三、社会原因

相当一部分阿拉伯国家的外流人才,都是在政府派遣他们前去留学的国家中定居下来的。这是基于下面一些原因:其一,这些被阿拉伯国家政府派出国留学的人员大都较年轻,他们的年龄通常在20~30岁之间;其二,他们为了获取学位在西方发达国家停留的时间较长,还有一部分被派出国留学人员已经娶了外国女子为妻,在国外成家立业,不能随便抛弃自己的家庭。其三,一些阿拉伯学者,科学家与他们的外国同行们建立了友谊和种种社会联系。

四、教育原因

在西方,尤其是在美国,学习的自由度较大。学生选择自己喜欢的学科的自由度较大,这就为学生们提供了大量的选择余地。学生可以自由改变所学专业,并可围绕专业选择不同种类的大学课程,以便拓宽自己的知识结构与基础。此外,西方国家的图书馆能提供种种便捷的服务,其数百万册藏书

足以为学生们提供方便和帮助。美国的研究生能从各个图书馆寻找到许多阿拉伯国家的大学教授们都无法获得的资料。

五、学术原因

美国的科研经费庞大,达数亿美元之多。这也是吸引发展中国家甚至欧洲各国成千上万名科学家前往美国的重要原因。美国政府深知,对科研进行投资会获取巨大的直接回报,因此就不断增加科研经费投入。美国因此在理论科学和应用科学两方面,都取得了别的国家无法与之相比的飞速进步。然而,许多阿拉伯国家的政府科研经费却少得可怜,这无疑导致了阿拉伯高级人才流向西方国家。

许多阿拉伯国家因人才外流而在科技进步与社会发展的诸多方面蒙受了损失,作为外流人才接受国的欧美发达国家,却从中获取了许多好处。它们无须在人才培养方面付出大量时间与金钱的投入,却能满足自身对各个专业学科的科学家、研究人员、技术员和专家的需要。这些吸纳外来人才的国家,能以较低廉的工资得到最优秀的科学家,从而降低了其产品的开发成本。外流人才不仅使西方发达国家保住了它们在科学、技术方面的优势,而且还让它们在发展中国家的市场上占据了垄断地位。

在现代世界,阿拉伯国家和伊斯兰国家政府如果不努力支持科研及科研机构的生存与发展,不改变它们目前这种与科学家们的交往方式,阿拉伯人才外流的现象将会日趋严重。据资料显示,美国每年政府预算的2.69%用于科研经费。日本的科研经费占政府预算的2.65%;德国为2.54%;英国为2.3%;法国为2.25%。这意味着发达国家的科研开支占其政府预算的3.2%,而阿拉伯国家和伊斯兰国家的政府科研经费,则大都小于其政府预算的1%。

面对人才外流尤其是高级人才外流日趋严重的状况,阿拉伯国家的许多有识之士纷纷献计献策,提出了一些应对措施及策略。他们认为,为了能将阿拉伯科学家留在阿拉伯国内,应该进行以下三方面的努力:

一、创造一种自由的具有激励机制的科研氛围,以促使科学家留在自己的国家里为祖国服务。为此,应做到以下几点:

1.向科学家们提供足够的物质收入,为他们设立物质及精神的奖励,以保障他们的科研努力。同时,努力在本国同行之间、本国专家和外国专家之间实现一视同仁的平等原则。

2.取消科学家们在阿拉伯祖国内为学术目的的旅行限制,重要岗位优先聘用阿拉伯专家而非外国专家。

3.为愿意出国留学、访问、参加短训班的阿拉伯科学家提供相关机会,并允许他们与公司、研究机构、外国的大学签约。这一方面能提高阿拉伯科学家的科研水准,另一方面,又能使他们了解在阿拉伯环境以外可能会遇到的问题。

4.通过经常邀请海外学子回国访问和向他们提供反映祖国发展变化情况的相关资讯的方式,努力在海外学子与祖国之间架起持续沟通的桥梁。

5.经常召开各个专业学科海外阿拉伯科学家研讨会,以研究解决他们面临的问题。

二、为减少阿拉伯科学家的外流而开展国际合作。所有阿拉伯国家都应在各个国际场合,加强减少人才外流现象的宣传力度。为此,阿拉伯国家可采取下述方法:

1.努力依据国际的或双边协议,开展科学家的正常国际交流活动。

2.要求接收阿拉伯国家留学生的西方发达国家,为阿拉伯学生提供与经济和社会发展情况相关的研究课题,而不仅仅是向他们提供为发达国家的经济发展服务的研究课题。

3.阿拉伯国家应要求联合国教科文组织发出一项由其成员国签署的倡议,使所有成员国承诺除非征得科学家所在国之同意,否则,不接受以移民定居为目的的外国科学家。

三、阿拉伯的科学经济一体化不应再是一种远大的理想,而应该是时代的必然。实现科学经济一体化,是处理各种经济、社会发展问题最理想的方式。如果阿拉伯国家实现团结、实现科学经济一体化,阿拉伯的科学家、高智力人才和各种专门人才必定会留在自己的祖国效力。阿拉伯祖国也会为他们开展科研工作创造良好的环境与条件。(作者是北京外国语大学阿拉伯语系副教授)