

阿联酋的教育

蔡伟良

一、概述

阿联酋自1971年独立后,教育发展迅速,尤其在扎耶德总统提出“人是国家的第一资源”,“唯科学技术才是进步和繁荣的途径”这一理念后,阿政府视教育发展为未来的希望,始终置教育于优先发展的地位。

在20世纪50年代之前,各酋长国实行的都是“私塾”教育,不存在现代意义上的教育体系和教育制度,所教知识局限于与伊斯兰教相关的宗教知识和阿语。

阿联酋的第一所正规学校建于1950年。此后在邻国科威特的帮助下,相继在沙迦、迪拜等酋长国建立了一批中小学校,教师大多来自巴林、卡塔尔和埃及等阿拉伯国家。到1962年,全国共有中、小学20所,在校学生3916名。至1971年,全国中、小学已达74所,在校学生3.28万名。

阿联酋的高等教育始于1977年,第一所大学是阿联酋大学。目前,主要高等院校有8所,另有一批归属于大型企业的专科学院。1973年,阿政府的教育预算为2.47亿迪尔汗,2000年政府用于基础教育的开支就达37.65亿迪尔汗,如加上高等教育的开支,则高达52.6亿迪尔汗,占当年国家总预算支出的23%。由于有高比率的投入,阿联酋的教育终于在短短30年时间内实现了教育的现代化。

二、教育理念

根据国情,阿政府提出义务教育阶段的基本目标是:

1. 学前教育。为儿童提供社会教育和爱心教育,使他们在身心上做好接受小学教育的准备。
2. 小学教育。培养学生的能力,发掘学生的爱好,教授伊斯兰知识,使他们自觉恪守伊斯兰教的各种道德和礼仪;同时进行科学知识的启蒙教育。
3. 初中教育。继续正规传授各种知识,鼓励学生自主学习,以适应今后不断变化的社会需求;加强学生的爱国主义教育 and 培养他们热爱阿拉伯民族的高尚

情操,自觉关心阿拉伯事务,树立献身阿拉伯民族进步的精神。

4. 高中教育。规范学生的伊斯兰行为和道德品质,强化学生的阿拉伯民族情结;教会学生掌握更多的科学技术知识,培养学生的面对生活和从容融入社会的能力。

1977年,随着的第一所大学——阿联酋大学的建立,该国的教育又翻开了新的一页。阿总统扎耶德在1977年11月1日举行的阿联酋大学开学典礼上说:“我们希望酋长国大学成为火炬,成为一切与我们的现实相联系的价值和理想的补充,以造就能在下阶段各个领域担负起民族工作责任的新一代。我们将竭尽全力支持这座大学,使其担负起自己的责任。”扎耶德总统的这段话此后成为阿高等教育的基本办学理念和办学目标,即培养“能在下阶段各个领域担负起民族工作责任的新一代人”。

新世纪前夕,阿政府根据国家发展状况和未来发展规划,在审视独立后全国教育战线所取得丰硕成果的基础上,由教育部提出并颁发了一个题为《至2020年教育构想》的战略性文件,进一步明确了国家发展的战略目标和实施方案。该文件经过广泛的征求意见,阿联酋大学教育专家、教师联合会等专门组织的讨论,几易其稿,最后提出了26个战略目标,其中主要有:

- (1)从事各阶段教学工作的教师必须持有大学毕业文凭。
- (2)各中、小学校长必须持有教育学研究生文凭,其中50%应获硕士或博士学位。
- (3)在教育领域从事教育和教育管理的本国公民的比率应达到90%。
- (4)计算机拥有率标准:幼儿园每10人一台,小学每5人一台,初中每2人一台,高中1人一台。
- (5)塑造学习型社会,彻底消除成人文盲。
- (6)继续完善以基础教育、职业教育、高等教育及高等技术教育为核心的国民教育体系。

(7) 普及高中教育,使之成为义务教育的一个组成部分。

(8) 为文化发展、工业发展培养有创造力的一代新人。

这份文件已经成为阿联酋教育发展行动纲领,尤其对基础教育尤具指导意义。凭借阿联酋的经济实力及实干精神,到2020年实现该战略目标是完全可能的。

三、基础教育

阿联酋的基础教育由公立学校和私立学校构成,从以下数字就可看出阿基础教育发展速度。1971年,全国只有中、小学校74所,男女在校学生3.28万人。1993年,全国公立中、小学534所,在校男女学生27.05万人。

1993年,全国私立中、小学289所。2000年,全国公立中、小学710所,在校男女学生314275人;私立中、小学395所,在校男女学生236193人。在校学生的总数是1971年的16.78倍。

教师、教辅人员、管理人员也相应大幅增加。2000年公立学校的在职教师23032人、教辅人员4263人、管理人员4461人;私立学校的在职教师13778人,教辅人员1980人,管理人员1131人。

四、职业技术教育

在基础教育得到显著发展的同时,近年来,在新型工业、农牧业迅速替代传统手工业、传统农牧业的刺激下,阿各行业的职业技术教育出现快速发展势头。1993年,全国只有5所中等技术学校,至2000年全国的工业、商业、农业中等职业技术学校的在校生已达1713人。

阿联酋的职业技术教育发展规划是在德国帮助下制定的,操作性强,起点较高,有很强的前瞻性。根据职业技术教育振兴计划,1999年,为建立国家级职业技术教育计算机实验室和建材测试实验室,阿政府又聘请了法国和美国专家来从事这方面的管理工作。

从阿联酋的社会实际情况出发,阿妇女联合会以及所属的相关协会还在全国各地开设了18个培训中心,专门对妇女进行各类职业技术培训,至2000年受训女性达3993人。

阿联酋发展职业技术教育的基本理念是,加快培养专业技术人才的步伐,以适应国家社会、经济、文化发展的需要,最终实现专业技术人才的民族化。这些年的发展证明,阿联酋的职业技术教育发展模式符合国情,所培养的人才已得到市场、用人单位的认可。

五、高等教育

阿联酋高等教育的历史不长,从第一所1977年在艾因城落成的阿联酋大学到2002年,已建成一批高等院校和高等技术学院,其中有一定规模并享有声名的有:阿联酋大学、扎耶德大学、高等教育学院、白亚努大学、沙迦大学、阿治曼大学、沙迦美国大学、迪拜伊斯兰学院、迪拜医学院等。1991年,阿联酋设立了高等教育和科学研究部。

阿联酋大学、扎耶德大学和高等技术学院得到政府的重点投入,2000财政年度共得到16.70亿迪尔汗的财政拨款,其中,阿联酋大学获7.40亿,扎耶德大学4.50亿,高等技术学院4.80亿。

1. 阿联酋大学。阿联酋大学建于1977年,下设社会人文学院、教育学院、经济管理学院、法学院、农学院、工学院、医学院、卫生护理学院八个专科学院。2000年6月,阿联酋大学投入2.5亿迪尔汗实施院系整合计划,新建了计算机工程、计算机软件设计、计算机网络、电子商务、信息安全等与现代科技相关的专业,整个大学的专业设置上了一个台阶。

至2000年,阿联酋大学已设有技术、教育学、法学等专业的硕士学位教育和管理专业的研究生学历教育,共培养了19批毕业生,计2.13万人。在各级教学管理机构供职的本国公民为140人,占全部管理人员的25%;从事教学工作的本国教师130人,其中80人曾到国外深造过,获有硕士或博士学位。

1999年5月,阿联酋大学与联合国教科文组织在信息和通讯利用方面签署了合作协议,根据协议,联合国教科文组织将在相关专业领域内支持该大学的教学与科研。

阿联酋经济实力雄厚,舍得在发展高等教育上花费巨资。阿联酋大学在这方面是最大的受惠者,除每年可得到政府的巨额拨款外,还不时地获得政府官员、企业、财团的捐赠。如2004年4月落成的阿联酋大学医学、卫生护理学院新大楼就是由当时阿布扎比酋长国王储哈里法·本·纳哈扬捐赠4亿迪尔汗建造的。新大楼有一流的教学设施和医学、护理学实验室,医学院、卫生护理学院学生在毕业之前均可在这里受到实际操作训练。

此外,阿联酋大学还有一座供学生生活、娱乐的一流大学城,由美国、英国、澳大利亚顶级设计师合作设计,工程历时4年,于2000年10月竣工并交付使用,大学城按国际标准设计,可容2.4万名学生入住。

尽管阿联酋大学的历史不长,但在政府的全力支持下,发展潜力巨大。2000年,大学制定了新世纪10年发展规划,在教学方法、规范管理上向世界一流水准看齐。

2. 扎耶德大学。扎耶德大学所女子大学,建于1998年,总部设在阿布扎比,在迪拜有分部。

该校下设文学院、理学院、新闻传媒学院、教育学院、信息管理学院、家政与管理学院六个学院。首届毕业生于2003年毕业,其中本部毕业生279人,分部毕业生369人。跟踪调查表明,这些学生的社会接纳度很高,已有80%的毕业生找到了工作。毕业生当中的一些佼佼者还得到国家奖学金,分赴美国、英国、加拿大、澳大利亚深造。

扎耶德大学尽管是女子大学,但办学理念较开放,如迪拜分部的“智能中心”是海湾地区最先进的计算机数据处理中心,与美国IBM公司建有合作关系,从产学研的角度为本国及本地区企业提供信息方面的服务。此外,大学还与微软公司等世界一流企业及名牌大学建立了科研或校企合作关系。

扎耶德大学拥有一流的教学实施,建筑面积10万平方米的本部教学大楼,是花4025万迪尔汗建造的,其中包括18间计算机房、语言实验室、多媒体教室、声像图书馆等现代化教学设备。迪拜分部有12座建筑,总面积5万平方米,能容纳2400名学生。2003~2004学年,本部和分部的在校生总数达2124人。

3. 高等技术学院。成立于1998年,由阿布扎比分院、迪拜分院、沙迦分院、哈伊马角分院和富查伊拉分院5个地方学院组成。2003年经过整合,又新建6所分院,2003~2004学年全校的在校生达15089人。

高等技术学院采取多层次办学模式,以培养应用型人才为主,所设信息技术、通讯技术、工程、商贸、食品卫生监督、高速公路养护等在内的80多个专业,颇受市场欢迎,至2003年,学院毕业生已达15429人。

根据所学专业 and 学制的不同,学院分别向学生颁发三种类型的文凭,2年制的为合格文凭,4年制的为高等学历文凭,5年制的为学位证书。

该院注重对外交流,仅2003年就与欧、美国家的相关学校和大型企业签署了15项合作协议。该学院立足于培养应用型人才,定位准确,建校仅几年就在本国和海湾地区获得较好声誉,所培养的应用型高级技术人员在阿联酋各行业中,尤其在现代科技、现代工

业领域内,发挥着举足轻重的作用。

4. 沙迦大学。沙迦大学建于1997年,2003年的在校生4374人,当年入学新生为1060人。沙迦大学下设伊斯兰教法和伊斯兰研究学院、法学院、文理学院、企业管理学院、工程学院、卫生学院、美术学院、通讯学院8个专科学院外,还有一个教育中心和职业培训部。1999年,大学与美国亚利桑那州立大学结成姐妹学校。2003届男女毕业生分别为162和380人。

5. 沙迦美国大学。沙迦美国大学建于1998年,当年招生1000人,1999~2000学年的经费预算为1.05亿迪尔汗,现有在校生3000多人。

6. 阿治曼理工大学。创办于1988年,至2003~2004学年,该校的四个校区(阿治曼、阿布扎比、艾因、富杰伊拉各一)和在西班牙的境外校区的在校生达1.6万人。

阿治曼大学下设七个学院,专业达30个,涉及理工、人文、医学、管理、环保等学科。

7. 其他高教机构。除上述大学外,在阿联酋还有一些隶属于大型企业的专门教育机构,大都属高等教育范畴,如迪拜宾馆管理学院、迪拜航空学院、沙迦金融研究学院、沙迦技术学院、沙迦通讯学院等。至2003年,阿联酋全国已取得可进行高等教育资格的机构共27家。

六、扫盲及成人教育

阿联酋政府认为,接受教育是每个公民的权利,政府有义务向所有公民提供受教育的机会。阿采取“多条腿走路”的方针,即基础教育、扫盲和成人教育齐头并进,以求在较短时间内提高国民的文化素质,为此,扫盲及成人教育一直受到政府的高度重视。

正是在政府的大力倡导和支持下,自90年代初至2000年,阿联酋扫盲和成人教育成绩斐然,据1993年的统计,成人文盲率已下降到16.8%,而1975年的这一比率是56.7%。政府的目标是在2020年之前消除文盲,从目前情况看,实现这一战略目标是有希望的。在扫盲教育方面,阿政府的投入巨大,2000年的预算支出是2.5万迪尔汗。参与这项工作的教师和管理人员1991~1992年是8921人,2000年已减至2263人。扫盲教育实际上是一场为提高国民素质而进行的全民活动,在教育部的组织、领导下,各行各业积极投入,尤其是阿妇女联合会,在女子成人扫盲方面功不可没。

(作者是上海外国语大学教授)